

教育类期刊2023年选题摘编

2023年2月

目 录

一、《教育研究》2023 年征稿选题要点	1
二、《课程·教材·教法》2023 年重点选题	2
三、《中国教育学刊》2023 年重点选题	3
四、2023 年《比较教育研究》重点选题	6
五、2023 年《中国高教研究》重点选题	7
六、《现代教育管理》2023 年组稿重点	8
七、《电化教育研究》2023 年选题计划	9
八、《现代教育技术》杂志 2023 年选题策划	11
九、《现代远程教育研究》2023 年重点选题	13
十、《大学教育科学》2023 年重点选题	14
十一、当代教育与文化 2023 年重点选题	16
十二、《中小学校长》2023 年重点选题	18

一、《教育研究》2023 年征稿选题要点



1. 学习贯彻党的二十大精神研究
2. 中国式现代化与教育现代化研究
3. 高质量教育体系建设研究
4. 未来 5 年教育强国建设路径研究
5. 教育数字化研究
6. 中国教育的文明意义研究
7. 共同富裕战略下边疆民族教育研究
8. 共和国教育史研究
9. 优化区域教育资源配置研究
10. 县域教育公共服务研究
11. 教育公平实践的理论研究
12. 发展素质教育的理论内涵与政策要点研究
13. 转型时代学生思想道德教育研究
14. 人才自主培养研究
15. 拔尖创新人才培养研究
16. 教育参与世界重要人才中心和创新高地建设研究
17. 大中小学教学改革研究
18. 适应学龄人口变动的教师队伍需求与供给研究
19. 基础教育综合改革研究
20. 普通、职业“双本科”牵引下高中阶段教育研究
21. 学科改革驱动高等教育发展研究
22. 地方院校发展生态研究
23. 数字时代职业院校学生技能研究
24. 扩大中等收入群体与毕业生就业研究
25. 素养导向中高考改革研究
26. 产教、科教、体教融合研究
27. 可持续发展教育研究
28. 教育改革方法论研究
29. 工程教育学研究
30. 教育学一流学科建设研究

信息来源：《教育研究》期刊微信公众号

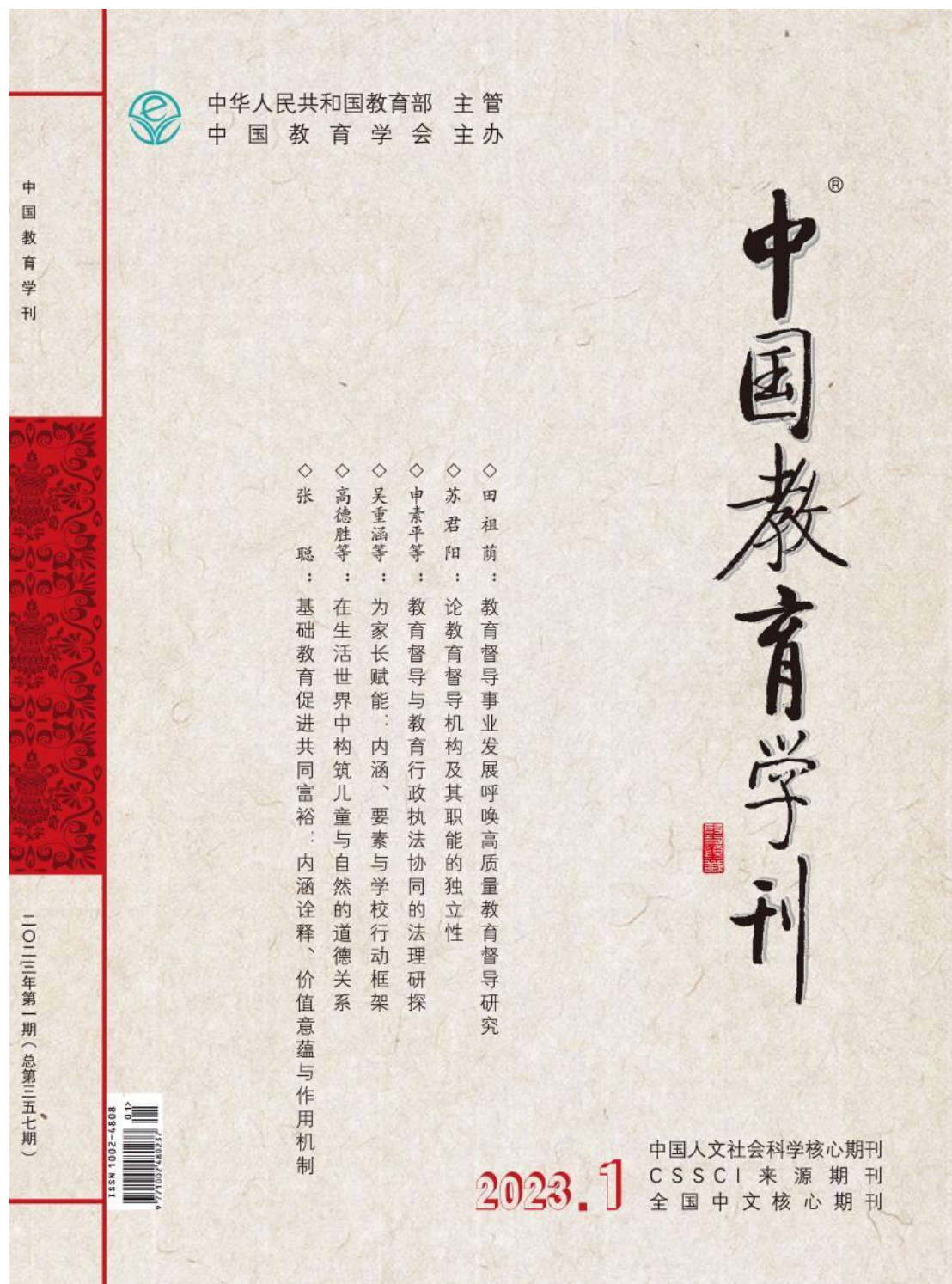
二、《课程·教材·教法》2023 年重点选题



- 一、习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材研究
- 二、党的二十大精神研究与阐释
- 三、新时代重大主题教育进中小学课程教材研究
- 四、加快建设高质量基础教育课程体系、教材体系、教学体系研究
- 五、新时代中小学教材建设和管理研究
- 六、纪念邓小平题写课程教材研究所所名暨“三个面向”题词 40 周年研究
- 七、中国特色课程与教学论学科体系、学术体系、话语体系建构研究
- 八、中国特色教材学学科建构的理论与实践研究
- 九、中小学三科统编教材的编研与使用研究
- 十、中小学教材插图研究
- 十一、大中小学思想政治教育一体化研究
- 十二、基于新课程方案和新课标的跨学科课程教学研究
- 十三、以主题、项目、任务为组织方式的课程内容结构化设计研究
- 十四、基于核心素养、学科实践、综合学习的教学改革深化研究
- 十五、中小学科学课程及教学研究
- 十六、基础教育各学段课程衔接与一体化设计研究
- 十七、新课标背景下“教—学—评”一致性研究
- 十八、中小学数字化课程变革、教材编研与教学模式研究
- 十九、新中国教材名家思想研究
- 二十、国外最新基础教育课程教材教学改革研究与启示

信息来源：《课程·教材·教法》期刊微信公众号

三、《中国教育学刊》2023 年重点选题



壹

学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务

- 1 习近平总书记关于教育的重要论述
- 2 全面贯彻党的教育方针经验及落实机制
- 3 坚持党对基础教育的全面领导，推进党组织领导的校长负责制
- 4 新时代新征程基础教育肩负的重大历史使命
- 5 建设教育强国与基础教育现代化（内涵、特征、中国实践）
- 6 教育、科技、人才的内在关联及基础教育的重要作用
- 7 基础教育培根铸魂的理论与实践（理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命传统、国家总体安全观、中华民族共同体意识、五个文明、人类命运共同体）
- 8 大中小学思想政治教育一体化建设的理论与实践

贰

加快建设高质量基础教育体系，促进基础教育高质量发展

- 9 高质量基础教育体系的主要特征与发展思路
- 10 推进基础教育治理体系和治理能力现代化
- 11 建设优质均衡的基本公共教育服务体系
- 12 教育数字化战略行动支撑体系
- 13 基础教育的基本理论研究
- 14 新时代师德师风建设和高素质教师队伍建设
- 15 科学有效的教育质量评价体系

- 16 落实新课程新课标，加强课程、教材建设与课堂教学改革
- 17 高质量基础教育的教研支撑体系
- 18 健全学校、家庭、社会协同育人机制的实现方式
- 19 深化基础教育领域综合改革与重大成果推广
- 20 民办基础教育规范发展

叁

发展素质教育，促进教育公平

- 21 新时代发展素质教育的战略思考与关键举措
- 22 坚持教育公益性原则，教育公平的理论、政策与实践
- 23 持续推进“双减”政策落实，构建良好教育生态
- 24 区域、县域教育质量提升与教育援助帮扶制度建设
- 25 高质量多样化有特色的普通高中学校建设
- 26 高中阶段学校职普融通的体制机制
- 27 义务教育城乡一体化与乡村教育振兴
- 28 强化学前教育、特殊教育普惠发展
- 29 新时代学生发展研究
- 30 学习理论与学习方式变革
- 31 中小学生学习科学教育、工程教育
- 32 拔尖创新人才早期培养的机制与路径研究，为人才自主培养奠基

信息来源：《中国教育学刊》2023 年第 1 期

四、2023 年《比较教育研究》重点选题



1. 新时代比较教育学学科守正创新研究
2. 人类命运共同体与全球教育治理研究
3. “一带一路”倡议 10 周年与高水平教育开放研究
4. 中国教育经验国际传播研究
5. 教育现代化国际比较与中国战略选择研究
6. 后疫情时代教育国际化战略转型发展国际比较研究
7. 生态文明与可持续发展教育国际比较研究
8. 高质量教育体系建设与拔尖创新人才培养国际比较研究
9. 世界人才中心与创新高地建设国际比较研究
10. 自主知识体系建设与高等教育创新发展国际比较研究
11. 教育数字化转型国际比较研究
12. 科教融合、产教融合与现代职业教育体系建设国际比较研究
13. 教育治理模式与教育公平国际比较研究

信息来源：《比较教育研究》2023 年第 1 期

五、2023 年《中国高教研究》重点选题



全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊

中国高教研究

CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

一、学习贯彻党的二十大精神

1. 中国式高等教育现代化研究
2. 高等教育在加快建设世界重要人才中心和创新高地中的作用研究
3. 全面提高高等教育人才自主培养质量研究
4. 普职融通、产教融合、科教融汇体制机制研究

二、高等教育高质量发展研究

三、高等教育治理体系和治理能力现代化研究

四、中国特色、世界水平高等教育评价体系研究

五、“双一流”建设与评价研究

六、高等教育数字化转型发展研究

七、拔尖创新人才培养研究

八、卓越工程师教育培养研究

九、高校教师队伍建设研究

十、研究生教育改革与发展研究

十一、区域高等教育研究

十二、高水平教育对外开放与高等教育国际化研究

十三、中国高等教育自主知识体系构建研究

十四、国际高等教育前沿发展研究

十五、中国特色现代职业教育体系研究

十六、职业本科教育制度、标准与人才培养模式研究

信息来源：《中国高教研究》期刊微信公众号

六、《现代教育管理》2023 年组稿重点



1. 教育管理学科建设和发展研究
2. 高质量教育体系构建研究
3. 中国式教育现代化研究
4. 教育治理体系和治理能力现代化研究
5. 共同富裕视域下乡村教育振兴研究
6. 新时代教育质量评价研究
7. 人才强国战略下创新型人才培养研究
8. 新时代教师队伍管理研究
9. 教育数字化转型战略与政策研究
10. 高水平教育对外开放与教育国际化研究
11. 高等教育综合改革研究
12. “双减”后学校教育教学管理研究
13. 高中、义务教育课程方案和标准研究
14. 产教融合、科教融汇的理论与实践研究
15. “双师型”职业教育师资队伍建设研究
16. 职业教育高考改革研究

信息来源：《现代教育管理》期刊微信公众号

七、《电化教育研究》2023 年选题计划

ISSN1003-1553
CN62-1022/G4

电化教育研究[®]

e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊(教育类) CSCI 来源期刊 RCCSE 中国权威学术期刊 AMI 核心期刊

Donview
东方中原

智慧物联管理解决方案

SMART IOT MANAGEMENT SOLUTION

智能管控 运维管理 数据可视化 可扩展

400-060-8611

Dianhua Jiaoyu Yanjiu

第43卷/vol.43
2022.12

《电化教育研究》2023 年选题计划

重点突出理论原创性、应用指导性、时效性和国际性，力求以促进智能时代的教育基本理论研究为先导，以推动智能时代的教育教学变革为核心，以向世界贡献中国智慧为目标。

1. 教育数字化

主要包括国家智慧教育云平台的建设与应用；教育数字化与区域教育均衡发展；教育数字化与乡村教育发展；国际教育数字化重要政策、重大项目、重要标准研制等对我国的启示研究。

2. 智能教育

主要包括智能环境下学习者认知与发展规律；人机协同教学的理论与实践；人工智能教育应用伦理与限度；人工智能教育应用发展趋势研究等。

3. 学习环境开发与应用

主要包括新型虚实融合学习空间设计研究；促进深度学习的认知工具设计与开发；学习交互设计研究；多模态学习资源组织；AR/VR 资源设计与开发；开放教育资源建设与应用研究等。

4. 网络教育创新

主要包括后疫情时代教育转型发展；“互联网+”教育服务模式变革、体制机制创新；“互联网+”教师专业发展等。

5. 技术促进教育教学变革

主要包括“三个课堂”相关研究；5G、虚拟现实、人工智能等教学应用；技术支持的教学组织形态、学习方式变革研究等。

6. 现代教育治理研究

主要包括教育数据标准建设研究；数据支持的师生发展性评价；教育发展动态监测和评估研究；数据支持的教育决策研究等。

信息来源：《电化教育研究》2022 年第 12 期

八、《现代教育技术》杂志 2023 年选题策划

中华人民共和国教育部主管

清华大学主办

教育部在线教育研究中心学术刊物

中国教育技术协会会刊

CSSCI 检索源期刊

中国科学评价研究中心 (RCCSE 核心期刊)

中国人文社会科学期刊AMI综合评价 (A刊) 核心期刊

现代教育技术

MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGY

广告许可证：京海工商广字第0081号
刊号：ISSN1009-8097/CN11-4525/N
邮发代号：2-736
国外发行代号：M1689
投稿平台：<http://xjjs.cbpt.cnki.net>

1
2023

1-数字化转型视野下的教育技术理论探究

包括但不限于数字化转型服务中国式教育现代化探究、在线教育模式创新、融合式教学模式研究、数字技术赋能的教学模式探究等。

2-国际教育技术的最新动态

包括但不限于国际教育技术最新政策（如人工智能教育政策、数字化转型相关政策）、最新实践、最新经验的综述和对比研究。

3-智能技术赋能未来教育相关研究

涵盖智能教育环境开发、智能场景构建。包括但不限于人工智能促进的教育治理、智能技术支持的教育现代化体系构建、智能技术赋能的未来教育人才培养、智能时代高等教育治理等。

4-数字化转型视野下教与学实证研究

包括但不限于围绕数字化转型视野下数字技术、数据技术赋能的教育高质量发展，教育大数据赋能的精准教学等实证研究，研究方法不限于量化研究、质性研究、行动研究等，重点在于解决实践中的问题并有一定的推广价值。

5-数字技术赋能的学习空间研究

打造连接现实世界与虚拟世界的各类学习空间，服务教育的高质量内涵式发展，包括但不限于智慧教室的建设与应用、国家标准框架下的智慧校园建设与治理、未来学习空间的探索与实践、未来学习中心建设、教育元宇宙空间构建等。

6-教育技术学专业研究

包括但不限于教育技术发展史研究、教育技术专业的核心素养与关键能力、智能时代教育技术专业的发展路径、教育技术专业发展的创新案例研究等。

7-学习科学与教育神经科学研究

包括但不限于信息技术背景下的学习研究、不同境脉中的学习研究、技术支持的教学模式与教学策略研究、教育认知工具设计、学习科学成果走出实验室的实践案例等，以及教育神经科学的相关研究。

信息来源：现代教育技术 2023 年第 1 期

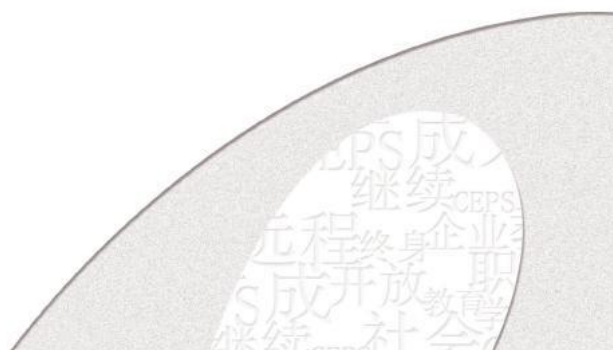
九、《现代远程教育研究》2023 年重点选题



现代远程教育研究

MODERN DISTANCE EDUCATION RESEARCH

CSSCI来源期刊
全国中文核心期刊
RCCSE权威学术期刊
全国高校社科精品期刊
AMI综合评价(A刊)核心期刊
复印报刊资料重要转载来源期刊
四川省社科学术期刊名刊
四川省重点资助人文社科期刊



- 中国式教育现代化研究
- 教育高质量发展研究
- 教育数字化转型研究
- 新型数字教材建设研究
- 学习科学与未来教育研究
- 虚拟教研室与精准教研研究
- 智慧教育与教育人工智能研究
- “新课标”下教育改革与实践研究
- 跨学科教育与创新人才培养研究
- 数据驱动的教育评价与治理研究
- 职业教育、高等教育、继续教育协同创新研究
- 终身教育助力共同富裕与乡村振兴研究
- 数字技术赋能终身学习研究

信息来源：《现代远程教育研究》2023 年第 1 期

十、《大学教育科学》2023 年重点选题

大学教育科学

二〇二二年

第六期

ISSN 1672-0717
CN 43-1398/G4



全国中文核心期刊
AMI综合评价(A刊)核心期刊
《中国核心期刊数据库》收录期刊
中国人民大学复印报刊资料重要转载来源期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊

DAXUE JIAOYU KEXUE

大学教育科学

2022.6

1. 学习贯彻党的二十大精神专题（包括但不限于以下方面）
 - 中国式高等教育现代化的道路、经验与使命
 - 科教融合的新特点、新使命与新趋势
 - 创新高校人才自主培养体制机制，着力造就拔尖创新人才
2. 大学教育思想与高等教育基本理论研究
3. 新时代高等教育发展的经验、理论创新与话语体系构建研究
4. 高质量高等教育体系解读及其建设的理论与实践问题研究
5. 高等教育普及化与高等教育可持续发展研究
6. 高等教育放管服改革与治理体系现代化研究
7. 中国特色世界一流大学综合改革与院系治理研究
8. 高水平对外开放与建设世界重要人才中心和创新高地研究
9. 中国特色世界一流大学与学科建设的理论与实践研究
10. 高等教育数字化转型战略与行动研究
11. 高水平研究生教育体系及其规模结构优化研究
12. 推动和深化高等教育质量与评价改革研究
13. 国内外高校教学改革及人才培养新举措研究
14. 国内外高校教师管理与教师发展制度的理论与实践研究
15. 现代大学书院制与通识教育改革研究
16. 现代职业教育高质量发展与技术技能人才培养体系研究

信息来源：《大学教育科学》2022 年第 6 期

十一、当代教育与文化 2023 年重点选题



当代教育与文化

2023 年重点选题

◆教育基本理论研究

中国式现代化与教育研究
教育治理体系与治理能力现代化
教育评价改革与教育质量提升
教育数字化研究

◆课程与教学论研究

义务教育课程方案与各学科课程标准落实研究
核心素养导向下的课程与教学变革研究
五育融合的课程统整与课程资源开发研究
地方课程与校本课程管理与创新实施研究
学习科学视角下的学习机制研究
跨学科主题学习研究
新技术融入教与学的变革与实践
教学评一体化研究

◆教师教育研究

新时代教师队伍建设研究
教师教育改革发展研究
教师教育模式建构研究

◆高等教育研究

中国式高等教育现代化
中国特色、世界一流的大学和优势学科建设
科教融合与拔尖创新人才自主培养质量提升
新时代学科优化调整布局
研究生教育改革与创新
高等教育质量与评价改革

信息来源：《当代教育与文化》2023 年第 1 期

十二、《中小学校长》2023 年重点选题



中华人民共和国教育部主管

中小学校长

PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL PRINCIPALS



2023.01
(总第297期)

吴雪峰 福建省福州民族中学校长 (前排右二)

新时期教育评价改革促进人才培养高质量发展探析
振兴乡村教育 助推中国式现代化
“组团式”教育对口支援西藏：教育扶贫与乡村振兴的中国特色实践
基于发展性评价的校级后备干部培养模式建构
家校共育需把握好五个关键词

中国教育学会教育行政专业委员会会刊
全国中小学校长培训工作研究会会刊
人大复印报刊资料转载来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中国期刊全文数据库全文收录期刊

《中小学校长》2023 年重点选题

- 一、学习宣传贯彻党的二十大精神
- 二、基础教育高质量发展
- 三、“双减”背景下学校管理与教育评价改革
- 四、乡村振兴与乡村教育发展
- 五、义务教育优质均衡发展
- 六、高中阶段学校多样化发展
- 七、学前教育、特殊教育普惠发展
- 八、教育数字化转型与学校发展
- 九、学校治理体系与治理能力现代化
- 十、校长领导力理论与实践研究
- 十一、新时代教师队伍建设与教师专业发展
- 十二、中小学教育教学改革研究
- 十三、中小学思想政治、心理健康教育

信息来源：《中小学校长》2023 年第 1 期